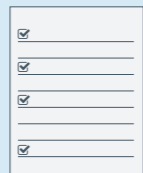


DE INNOVATIE VERSNELLER



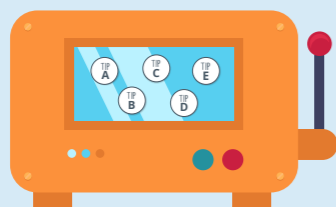
Tessenderlandt is een school die verdeeld is over vier locaties in Breda en Baarle-Nassau. Op deze vier locaties lopen verschillende pilots met digitaal lesmateriaal, educatieve apps en bijvoorbeeld online platforms. Wanneer docenten gezamenlijk innoveren, gaat het veel sneller. Maar hoe zorg je er nu voor dat docenten uit verschillende pilots met elkaar in contact zijn en intern kennis delen? Tips van algemeen directeur Johan Baselmans en projectleider innovatie Theo Herman.

BASIS



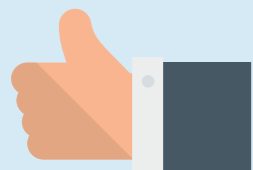
Benoem een projectleider die boven alle pilots staat en maak jaarlijks een activiteitenplan. Haal de input hiervoor op bij de verschillende locaties. Formuleer heel concrete activiteiten. Neem in ieder geval het volgende op: (1) formuleren van de onderwijsontwikkelingen, (2) wat daarvoor nodig is, (3) wat dat gaat kosten, (4) wat het op dient te leveren.

INNOVATIE VERSNELLER

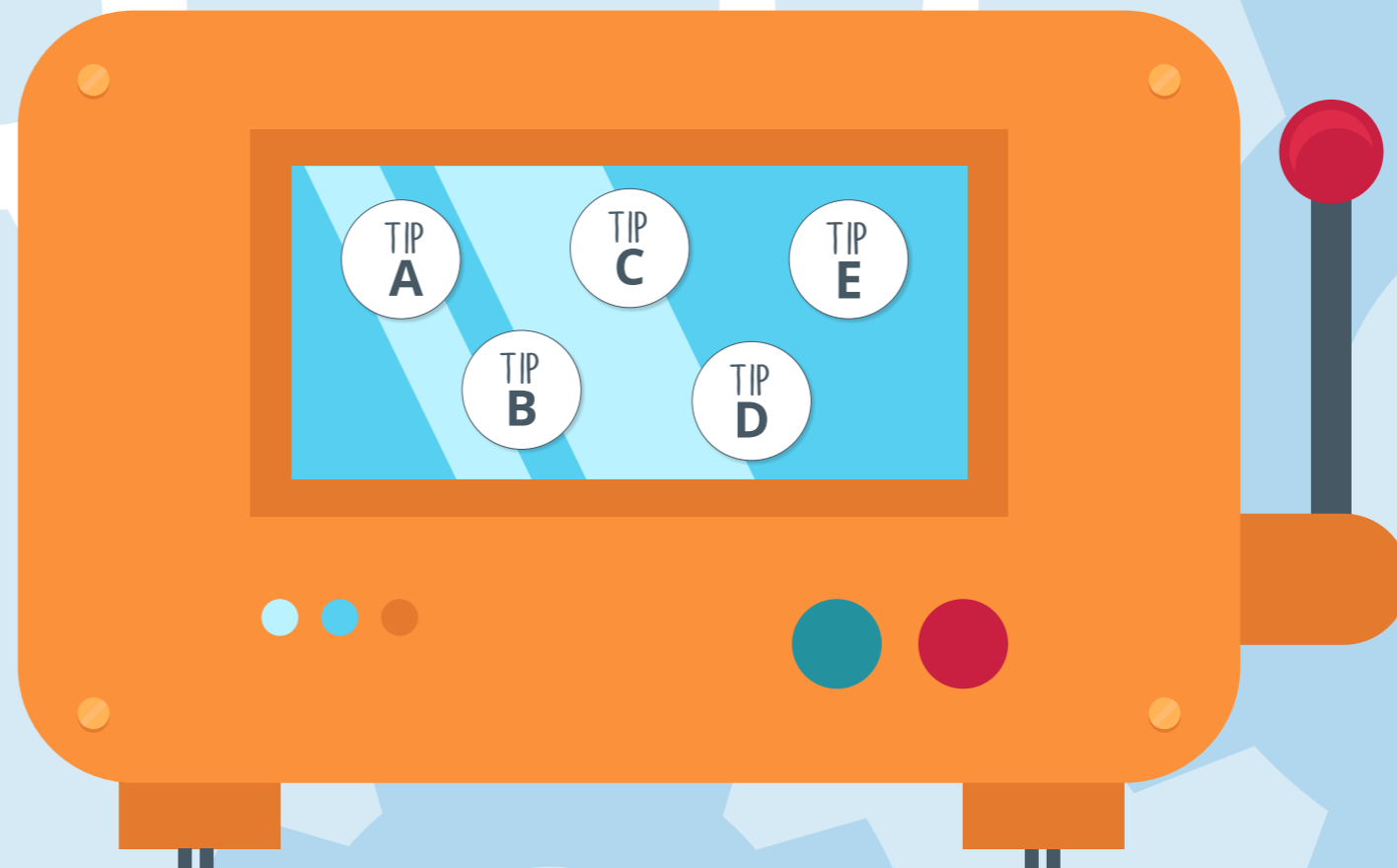


Wanneer je de interne kennisdeling bevordert, zullen innovaties worden versneld. Deze tips kun je gebruiken om de interne kennisdeling te verbeteren.

SUCCES



Toepassen van deze tips vergroot de kans op succes.



TIP
A

Creër kennisdelingsmomenten: studieochtenden en studie-middagen. Gedurende deze bijeenkomsten worden de verschillende pilots aan elkaar gepresenteerd.

“MENSEN KRIJGEN VEEL RUIMTE OM DINGEN IN TE VULLEN DIE PAssen BIJ HUN EIGEN LOCATIE OF BIJ DE WERKWIJZE VAN DE MENSEN IN HUN ORGANISATIE. ER WORDEN WEL AFSPRAKEN OVER GEMAAKT. DAT IS DE CENTRALE AANJAAGFUNCTIE.”

TIP
B

Communiceer met een interne nieuwsbrief.

“DE OPLEIDINGSACADEMIE VAN DE STICHTING HEEFT EEN EIGEN DIRECTEUR. ZIJ MAAKT EEN JAARLIJKSE RONDE LANGS DE SCHOLEN OM DE OPLEIDINGSBEHOEFTE IN KAART TE BRENGEN. SAMEN MET MEDEWERKERS EN EXTERNEN WORDT HET PROGRAMMA SAMENGESTELD.”

TIP
C

Geef onderwijsvernieuwing ook een plek in de bestaande gesprekscycli. Dit omdat alle medewerkers verantwoordelijk zijn voor het realiseren van innovaties.

TIP
D

Zoek elkaar op tijdens scholing van de academie van de stichting. Alle medewerkers scholen zich binnen de academie. Doordat docenten zelf onderwijs verzorgen binnen de academie, wordt kennis tussen locaties gedeeld.

“HET ACTIVITEITENPLAN WORDT GEVULD VANUIT DE LOCATIES. HET WORDT NIET VAN BOVENAF OPGELEGD. DE LOCATIES GEVEN AAN WELKE ACTIVITEITEN ZIJ DIT SCHOOLJAAR WILLEN ONDERNEMEN.”

TIP
E

Evalueer een paar keer per jaar met schoolleiders, afdelingsleiders en projectleider de doelen uit het activiteitenplan.



LEERLING
2020